G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: Roberto Tiziana

COMPRESENZA CON:

Ottenga Andrea - ITP
Franzese Daniela - SOSTEGNO
-

CLASSE: 4ACAT **DISCIPLINA:** ECONOMIA ED ESTIMO

LIBRI DI TESTO: S. Amicabile NUOVO CORSO DI ECONOMIA ED ESTIMO – VOL.1 HOEPLI

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze

• Utilizzare il linguaggio e i metodi matematici per leggere, interpretare ed utilizzare informazioni qualitative e quantitative • Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.

Conoscenze	Abilità
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
• I sistemi economici: - Soggetti economici e loro interazioni - Sistema liberista - Sistema collettivista - Sistema misto • Evoluzione storica del pensiero economico: - Antichità e Feudalesimo - Mercantilismo - Fisiocrazia - Scuola classica e neoclassica - Marxismo - Economia keynesiana - Economia del benessere - Neoliberismo - Capitalismo globale • Sistema economico nazionale: - Reddito nazionale - Bilancio dello Stato - Sistema previdenziale • Moneta: - Funzioni della moneta - Tipi di moneta - Sistema monetario europeo - Inflazione, sue cause ed effetti - Provvedimenti anti-inflazionistici • Credito: - Credito a breve, medio e lungo termine - Assegno e cambiale	• Comprendere i vari sistemi economici, alla luce dell'evoluzione storica del pensiero economico. • Riconoscere la struttura del sistema economico e del sistema previdenziale italiani. • Utilizzare i principali concetti relativi al sistema economico nazionale per leggere e interpretare le notizie della pagina economica di un quotidiano. • Utilizzare termini del linguaggio economico. • Interpretare il fenomeno inflattivo. • Riconoscere i principali titoli di credito. • Riconoscere la struttura del sistema fiscale italiano e delle più comuni imposte. • Saper risolvere problemi rendendo omogenei valori riferiti a momenti diversi. • **Comprendere i vari sistemi economici.** • **Riconoscere la struttura del sistema economico e del sistema previdenziale italiani.** • **Riconoscere la struttura del sistema fiscale italiano.** • **Utilizzare termini del linguaggio economico.** **•Saper risolvere problemi rendendo omogenei valori riferiti a momenti diversi.**

- Titoli di Stato
- Titoli privati
- Fondi comuni, fondi pensione
- Borsa valori

• Sistema fiscale italiano:

- Scopi e funzionamento del sistema fiscale
- Generalità e classificazione delle imposte
- Imposte dirette, IRPEF, IRES, IMU
- Dichiarazione dei redditi
- Imposte indirette, IVA
- Altre imposte

• Calcoli a interesse semplice:

- Capitale e interesse; saggio d'interesse
- Problemi dell'interesse semplice
- Problemi inversi dell'interesse semplice
- Problemi del montante semplice
- Problemi inversi del montante semplice
- Posticipazione e anticipazione di valori nel tempo
- Sommatorie e calcolo di redditi annui

• Valori rateizzati, calcoli a interesse composto e a interesse composto convertibile:

- Valori rateizzati e loro sommatoria
- Beneficio fondiario
- Problemi del montante composto
- Problemi inversi del montante composto
- Posticipazione e anticipazione per tempi qualsiasi
- Sommatorie di valori per tempi qualsiasi
- Calcoli di redditi netti poliennali
- Calcoli a interesse composto convertibile

• **I sistemi economici:**

- **Soggetti economici e loro interazioni**
- **Sistema liberista**
- **Sistema collettivista**
- **Sistema misto**

• **Sistema economico nazionale:**

- **Reddito nazionale**
- **Bilancio dello Stato**
- **Sistema previdenziale**

• **Moneta:**

- **Inflazione, sue cause ed effetti**

• **Credito:**

- **Titoli di Stato**
- **Titoli privati**

• **Sistema fiscale italiano:** **Scopi e funzionamento del sistema fiscale** **Generalità e classificazione delle imposte** • **Calcoli a interesse semplice:** **Capitale e interesse; saggio d'interesse** **Problemi dell'interesse semplice** **Problemi inversi dell'interesse semplice** **Problemi del montante semplice** **Problemi inversi del montante semplice** **Posticipazione e anticipazione di valori nel tempo** **Sommatorie e calcolo di redditi annui** • **Valori rateizzati, calcoli a interesse composto** **Valori rateizzati e loro sommatoria** **Beneficio fondiario** **Problemi del montante composto** **Problemi inversi del montante composto** **Posticipazione e anticipazione per tempi qualsiasi** **Sommatorie di valori per tempi qualsiasi** **Calcoli di redditi netti poliennali**	
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
• Il consumo e la produzione: Natura, origine e classificazione dei bisogni Classificazione dei beni Utilità dei beni e comportamento del consumatore Settori e fattori della produzione, le persone economiche Il prodotto netto Il reddito netto Attività d'impresa • Problemi dell'impresa: Impiego dei fattori e leggi della produzione Analisi dei costi Combinazione ottimale dei fattori produttivi • Valori periodici:	•Riconoscere il proprio stile di consumo in relazione a risorse e bisogni. • Riconoscere i meccanismi che regolano l'attività produttiva. • Determinare il costo di produzione di un bene. • Conoscere l'influenza del mercato sulla formazione dei prezzi • Riconoscere le diverse tipologie di contratti di lavoro. • Saper programmare la reintegrazione dei capitali di impresa • Saper predisporre un piano di ammortamento • Determinare il reddito di un immobile e il relativo valore di capitalizzazione.

- Accumulazione finale, iniziale e intermedia di annualità
- Ricerca dell'annualità
- Sommatoria di valori comprendenti annualità

• Mercato:

- Variabili del mercato: domanda e offerta di beni
- Prezzo di equilibrio e sue variazioni
- Regimi di mercato
- Formazione del prezzo in regime di libera concorrenza
- Formazione del prezzo in regime di monopolio
- La politica dei prezzi

• Mercato del lavoro:

- Reddito da lavoro
- Lavoro dipendente
- Lavoro autonomo

• Reintegrazione di un capitale, ammortamento di un debito:

- Concetti di reintegrazione e ammortamento di capitali
- Piano di ammortamento
- Calcolo del debito residuo e del debito estinto di un mutuo

• Capitalizzazione dei redditi:

- Valore di capitalizzazione di un immobile
- Beni capaci di dare redditi annuali limitati
- Beni capaci di dare redditi annuali illimitati
- Capitalizzazione di redditi transitori e permanenti
- Costo di una trasformazione

• **Il consumo e la produzione:**

- **Natura, origine e classificazione dei bisogni**
- **Classificazione dei beni**
- **Settori e fattori della produzione, le persone economiche**

• **Valori periodici:**

- **Accumulazione finale, iniziale e intermedia di annualità**
- **Ricerca dell'annualità**
- **Sommatoria di valori comprendenti annualità**

• Applicare il calcolo matematico finanziario nelle metodologie estimative.

• **Riconoscere il proprio stile di consumo in relazione a risorse e bisogni.**
• **Conoscere l'influenza del mercato sulla formazione dei prezzi**
• **Saper programmare la reintegrazione dei capitali di impresa**
• **Saper predisporre un piano di ammortamento**
• **Determinare il reddito di un immobile e il relativo valore di capitalizzazione.**
• **Applicare il calcolo matematico finanziario nelle metodologie estimative.**

- **Mercato:**
  - **Variabili del mercato: domanda e offerta di beni**
  - **Prezzo di equilibrio e sue variazioni**
  - **Regimi di mercato**
  - **Formazione del prezzo in regime di libera concorrenza**
  - **Formazione del prezzo in regime di monopolio**
- **Reintegrazione di un capitale, ammortamento di un debito:**
  - **Concetti di reintegrazione e ammortamento di capitali**
  - **Piano di ammortamento**
- **Capitalizzazione dei redditi:**
  - **Valore di capitalizzazione di un immobile**
  - **Beni capaci di dare redditi annuali limitati**
  - **Beni capaci di dare redditi annuali illimitati**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Alternata	**Esercitazioni Pratiche**	Alternata
Utilizzo del libro di testo	Alternata	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Occasionale
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Alternata	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	
Lavoro di gruppo da specificare	Alternata	**Flipped Classroom**	Alternata
		Problem Based Solving	Occasionale


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Alternata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Alternata
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Alternata
Laboratorio Multimediale	Alternata
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Alternata
L'uso del cellulare sarà permesso per la fruizione di contenuti didattici digitali selezionati, caricati sul registro elettronico, in Teams o disponibili sulle piattaforme online, in particolare nei momenti di indisponibilità dei laboratori informatici della scuola.	
Altro da indicare	Libro di testo in formato digitale consultabile su tablet personale.

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

Docente disciplinare: presentazione degli aspetti teorici; gestione delle esercitazioni pratiche in collaborazione con l'ITP. Docente ITP: gestione delle esercitazioni pratiche in collaborazione con il docente curricolare.

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 2

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 1

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Occasionale	**Interrogazione Orale**	Alternata
Test Risposta Multipla	Occasionale	**Lavoro di ricerca autonomo**	Occasionale
Verifiche Problem / Solving	Alternata	**Produzione di testi**	Occasionale
Verifiche Miste	Alternata	**Presentazione multimediale**	Alternata
Altro tipo di verifica scritta da indicare		Verifiche su foglio di calcolo elettronico, Analisi di casi: Occasionale	

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No



G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	SI
b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	No
c) un giudizio verbale redatto sulla prova	No
d) altro così indicato:	No

Asti, 08-10-2026

Roberto Tiziana